تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة كلميم واد نون المركز الجهوي للامتحانات **خاص بكتابة الامتحان**	**الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي** **- الـمـوضـوع -** **دورة 2022**	**الصفحة: 1/4**
	مادة الاجتماعيات	**مدة الإنجاز: ساعة و15 دقيقة** **المعامل: 01**

الاسم العائلي والشخصي:	**رقم الامتحان:** .....

خاص بكتابة الامتحان	النقطة النهائية بالأرقام على 20: .....وبالحروف: ..... اسم المصحح وتوقيعه:	**ورقة الإجابة.**

❖ مادة التاريخ: موضوع الاشتغال بوثيقة. (7 ن).

الوثيقة1:

« وكان اندلاع الحرب العالمية الثانية فرصة أمام الحركة الوطنية...لاستعادة الاستقلال، وبخاصة بعد سقوط فرنسا نفسها تحت الاحتلال النازي. ولكن الذي حدث هو ... أن محمد الخامس المؤمن بحرية الشعوب وحقها في استقلالها، لم يتنكر لفرنسا وأظهر تأييده لها في نصرتها ... إن الحركة الوطنية لم تطالب- خلال المدة المحصورة بين سنة 1930 وسنة 1942 – بإلغاء الحماية، بل اكتفت بالمطالبة بتطبيق (الإصلاحات التي وعدتها بها فرنسا). لكن تطورات الحرب العالمية، وملابسات نزول القوات الأمريكية في المغرب، وانعقاد مؤتمر آنفا بالدار البيضاء، وقبل ذلك صدور الميثاق الأطلنتي، كل هذا أسهم بشكل فعال في تغيير مضمون المطالب، والارتقاء بها إلى مستوى أعلى (وهو المطالبة بالاستقلال) ....»

محمد أمزيان، بين الحماية والطموح إلى الاستقلال إطلالة على الأوضاع السياسية في المغرب (1926-1947)، مجلة أبحاث،عدد 44،سنة 1998 ص22-23.

المطلوب:

1- حدد(ي) مصدر الوثيقة وصاحبها: (1ن)

- مصدر الوثيقة: .....
- صاحب الوثيقة: .....

2- ضع(ي) الوثيقة في إطارها الزمني والمكاني: (1ن)

- الإطار الزمني للوثيقة: .....
- الإطار المكاني للوثيقة: .....

3-استخرج(ي) من الوثيقة المعطيات التاريخية الآتية: (4ن)

أ- وضعية فرنسا خلال الحرب العالمية الثانية:

.....

ب- موقف السلطان محمد الخامس خلال الحرب العالمية الثانية، مع تعليله لهذا الموقف:

- موقف السلطان: .....
- تعليله لهذا الموقف: .....

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

ج- التطور الذي عرفته مطالب الحركة الوطنية، والعوامل المفسرة لهذا التطور.

- التطور الذي عرفته مطالب الحركة الوطنية:

.....

.....

- العوامل المفسرة لهذا التطور:

.....

.....

.....

.....

4- استخلص(ي) الفكرة الأساس للوثيقة: (1ن)

.....

.....

❖ مادة الجغرافيا: مفاهيم وأسئلة موضوعية: (6ن)

1- عرف(ي)، من اختيارك، ثلاثة مفاهيم من المفاهيم التالية: (3ن)

اقتصاد السوق – قوة تكنولوجية – الغنى الطبيعي – النظام الاشتراكي.

- .....

.....

- .....

.....

- .....

.....

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

2- ضع (ي) علامة (×) في الخانة المناسبة أمام المعطيات الجغرافية التالية:(1.5ن)

	المعطيات الجغرافية	صحيح	خطأ
1	تتركز الصناعات الدقيقة والعالية التكنولوجيا بوادي السيليكون قرب سان فرانسيسكو بالولايات المتحدة الأمريكية؛		
2	تشكل ظاهرة الأكروبيزنيس مؤهلا تنظيميا مساهما في قوة الفلاحة الأمريكية؛		
3	عاشت روسيا في العهد السوفياتي اقتصادا موجها يشجع الملكية الفردية والمبادرة الحرة؛		
4	يحقق الاقتصاد المصري فائضا في الميزان التجاري؛		
5	تعاني نيجيريا من نقص كبير في مصادر الطاقة والمعادن؛		
6	تعتمد اليابان على عنصرها البشري في قوتها التكنولوجية.		

3- صل (ي) بسهم بين المعطيات وطبيعة الاقتصاد المناسب لها:(1.5ن)

1- اقتصاد العرض والطلب؛	أ- الاقتصاد الموجه
2- المبادرة الفردية وتشجيع المنافسة؛	
3- التخطيط والتنظيم التعاوني؛	ب- اقتصاد السوق
4- تأميم وسائل الإنتاج؛	
5- خوصصة المؤسسات وإحداث شركات مساهمة؛	
6- اقتصاد يخضع كليا للدولة.	

❖ مادة التربية على المواطنة: موضوع مقالي (7ن)

يبذل المغرب مجهودات كبيرة على المستوى الدولي في مجال المحافظة على البيئة، وفي نشر قيم التسامح الديني والحوار بين الأديان.

أكتب(ي) موضوعا مقاليا توضح (ين) فيه ما يلي:

- جهود بلادنا في حماية البيئة دوليا؛
- أدوار ومساهمات المغرب في مجال الحوار بين الأديان.

.....

.....

.....

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

4/4

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com